



Programa “Fortaleciendo la fraternidad escolar” para disminuir la violencia escolar en estudiantes del V Ciclo de una Institución Educativa Primaria Multigrado de Pisco, 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Mg. Sayanqui Cartagena María Dina

**ASESORA:**

Dra. Alvarado Cornejo, Yaqueline Guadalupe

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

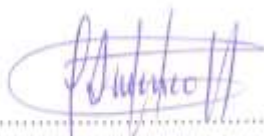
Innovaciones pedagógicas

**PERÚ – 2016**

## PÁGINA DEL JURADO



Dra. Ormeño Arguedas, Diana Rocío  
Presidente



Dr. Hernández Chacaliza, Juan Américo  
Secretario



Dra. Alvarado Comejo, Yaqueline Guadalupe  
Vocal

## **DEDICATORIA**

A Max y Alexandra mis hijos por su infinito amor que me brindan y me motivan a seguir estudiando obteniendo logros anhelados.

**María Dina**

## **AGRADECIMIENTO**

Al Doctor César Acuña Peralta, rector fundador de la Universidad César Vallejo de Trujillo; un agradecimiento especial por brindar la oportunidad al magisterio peruano, de ser parte activa en el proceso de formación continua en los estudios de doctorado en educación.

A los Doctores y maestros de la escuela de postgrado de la Universidad “César Vallejo” de Trujillo; por compartir sus conocimientos y experiencias profesionales para fortalecer el desarrollo de la competencias pedagógicas en los docentes.

A la Dr. Alvarado Cornejo, Yaqueline; asesora científico y metodológico del trabajo de investigación; por su calidad humana, por orientar el desarrollo del trabajo de investigación y sobre todo por su actitud propositiva en la elaboración del informe final de investigación.

A la directora, docentes y estudiantes, por el apoyo brindado en la realización de actividades de recolección de datos.

***La autora***

### DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

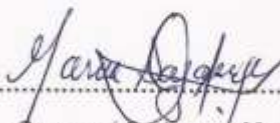
Yo, Mg. Sayanqui Cartagena María Dina, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 22256045; con la tesis titulada Programa "Fortaleciendo la fraternidad escolar" para disminuir la violencia escolar en estudiantes del V Ciclo de una Institución Educativa Primaria Multigrado de Pisco, 2016.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ica, setiembre de 2016



Mg. Sayanqui Cartagena María Dina

DNI N° 22256045

## **PRESENTACIÓN**

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la tesis titulada Programa “Fortaleciendo la fraternidad escolar” para disminuir la violencia escolar en estudiantes del V Ciclo de una Institución Educativa Primaria Multigrado de Pisco, 2016; con la finalidad de determinar en qué medida el Programa “Fortaleciendo la fraternidad escolar” disminuye la violencia escolar en estudiantes del V Ciclo de la Institución Educativa Primaria Multigrado N°22477 de Pisco, 2016; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

***La autora***

## ÍNDICE

	Pág.
<b>CARÁTULA</b>	
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	xi
<b>ABSTRACT</b>	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema	28
1.5. Justificación del estudio	29
1.6. Hipótesis	30
1.7. Objetivos	30
<b>II. MÉTODO</b>	32
2.1 Diseño de investigación	32
2.2 Variables, Operacionalización	35
2.3 Población, muestra	36
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	37
2.5 Métodos de análisis de datos	39
2.6 Aspectos éticos	41
<b>III. RESULTADOS</b>	42
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	59
<b>V. CONCLUSIONES</b>	62
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	63
<b>VII. PROPUESTA</b>	64

<b>VIII. REFERENCIAS</b>	71
<b>ANEXOS</b>	75
ANEXO 1: Matriz de consistencia	88
ANEXO 2: Matriz de operacionalización	90
ANEXO 3: Matriz de instrumento	92
ANEXO 4: Instrumentos	94
ANEXO 5: Validación de los instrumentos	98
ANEXO 6: Constancia de aplicación	106
ANEXO 7: Evidencias fotográficas	107
ANEXO 8: Sesiones de aprendizaje	110
ANEXO 9: Prueba de confiabilidad	135
ANEXO 10: Data de resultado	136

## ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS



		Pág.
Tabla 1	Violencia escolar en estudiantes del V Ciclo de una Institución Educativa Primaria Multigrado de Pisco, 2016.; en la evaluación pre test y post test.	42
Tabla 2	Hostigamiento en estudiantes del V Ciclo de una Institución Educativa Primaria Multigrado de Pisco, 2016; en la evaluación pre test y post test.	44
Tabla 3	Intimidación en estudiantes del V Ciclo de una Institución Educativa Primaria Multigrado de Pisco, 2016; en la evaluación pre test y post test.	46
Tabla 4	Exclusión en estudiantes del V Ciclo de una Institución Educativa Primaria Multigrado de Pisco, 2016; en la evaluación pre test y post test.	48
Tabla 5	Agresión en estudiantes del V Ciclo de una Institución Educativa Primaria Multigrado de Pisco, 2016; en la evaluación pre test y post test.	50
Tabla 6	Comparativo por dimensiones – grupo experimental.	52
Figura 1	Violencia escolar en estudiantes del V Ciclo de una Institución Educativa Primaria Multigrado de Pisco, 2016.; en la evaluación pre test y post test.	42
Figura 2	Hostigamiento en estudiantes del V Ciclo de una Institución Educativa Primaria Multigrado de Pisco, 2016; en la evaluación pre test y post test.	44
Figura 3	Intimidación en estudiantes del V Ciclo de una Institución Educativa Primaria Multigrado de Pisco, 2016; en la evaluación pre test y post test.	46
Figura 4	Exclusión en estudiantes del V Ciclo de una Institución Educativa Primaria Multigrado de Pisco, 2016; en la evaluación pre test y post test.	48
Figura 5	Agresión en estudiantes del V Ciclo de una Institución Educativa Primaria Multigrado de Pisco, 2016; en la evaluación pre test y post test.	50



## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar en qué medida el Programa “Fortaleciendo la fraternidad escolar” disminuye la violencia escolar en estudiantes del V Ciclo de la Institución Educativa Primaria Multigrado N°22477 de Pisco, 2016.

Considerando que es una investigación de tipo experimental se utilizó el diseño pre experimental. La población estuvo conformada por 13 estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa Primaria Multigrado N°22477 del distrito de Independencia, provincia Pisco y la muestra quedó constituida por la totalidad de la población elegida mediante la aplicación de la técnica del muestreo censal. Para la recolección de datos se elaboró un cuestionario para evaluar el grado de violencia escolar. Mientras que para el procesamiento de datos se utilizó la estadística descriptiva para la presentación de resultados en tablas y figuras; además de la estadística inferencial para la comprobación de las hipótesis.

Los resultados demostraron que los estudiantes que se beneficiaron con la aplicación del programa “Fortaleciendo la fraternidad escolar” lograron disminuir en un -37% su nivel de violencia escolar.

**Palabras claves:** Programa “Fortaleciendo la fraternidad escolar” y violencia escolar

## **ABSTRACT**

This research aims to determine to what extent the program "Strengthening school fraternity" school violence decreases in Cycle V students of Primary Educational Institution Multigrado No. 22477 of Pisco, 2016.

Whereas research experimental pre experimental design was used. The population consisted of students 13 students of the V cycle of Primary Education Institution Multigrado N ° 22477 District of Independencia province Pisco and the sample was constituted by the entire population chosen by applying the technique of census sampling. For data collection a questionnaire was developed to assess the extent of school violence. While for data processing descriptive statistics for the presentation of results in tables and figures used; plus inferential statistics for testing hypotheses.

The results showed that students who benefited from the implementation of the program "Strengthening school fraternity" managed -37% decrease in the level of school violence.

**Keywords:** Program "Strengthening school fraternity" and school violence.